

AKTIVITETSOVERSIGT - TURISME

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Engagere, undersøge	<u>Vælg en turismeudfordring</u>	Eleverne vælger en udfordring, som de vil arbejde med. Udfordringerne relaterer sig til klima- og bæredygtighedsaspekter i relation til ferierejser og turismeindustrien.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi, Matematik
Engagere, undersøge	<u>Hvad ved vi om turisme – og hvilken viden mangler vi?</u>	Eleverne kortlægger deres viden, formulerer undringer og spørgsmål i fht. en turismeudfordring, som de har valgt eller præsenteres for.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Hvilke rejseformer kender vi?</u>	Eleverne fremkalder deres forhåndsviden om rejseformer. De undersøger og tilføjer ny viden, som de deler med resten af klassen.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Når turisme bliver et problem</u>	Eleverne kortlægger deres forhåndsviden om turismens fordele og ulemper, og de ser en video om de klimamæssige konsekvenser ved turisme.	Geografi, Andre fag
Engagere, undersøge	<u>Photoview – turisme</u>	Eleverne ser fotos af forskellige klimaudfordringer i forhold til turisme. De forholder sig til dem og formulerer undringsudsagn og spørgsmål.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Hvem ejer luftrummet?</u>	Eleverne undersøger trækruter for fugle og sammenholder dem med flytrafikkens ruter. De afholder en paneldebat, hvor de argumenterer ud fra forskellige perspektiver.	Biologi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Danskernes rejsevaner</u>	Eleverne gætter på, hvor mange dage danskerne i gennemsnit rejser til udlandet om året, hvilke rejsemål, der er mest populære, og hvilken transportform, der oftest vælges.	Geografi, Matematik

AKTIVITETSOVERSIGT - TURISME

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Engagere, undersøge	<u>På fotojagt efter turisme</u>	Eleverne tager billeder af alt, hvad de kan få øje på i deres omgivelser og hverdag, der har med turisme og turister at gøre.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Kortlæg klassens rejsevaner</u>	Eleverne kortlægger deres rejseaktiviteter de sidste to år ved at mappe destination og transportmiddel. De sammenligner med hinanden og får øje på ligheder og forskelle.	Geografi
Engagere, undersøge	<u>Spørgsmålgeneratoren – turisme</u>	Eleverne formulerer spørgsmål til temaet turisme og kategoriserer dem i forhold til fire forskellige spørgsmålstyper.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Naturoplevelser med tog</u>	Eleverne planlægger en togrejse til en destination mindst 500 km væk. De undersøger og laver en faglig beskrivelse af de naturområder, som de togrejsende passerer undervejs.	Biologi, Geografi
Undersøge	<u>Feriemonopolet</u>	Eleverne finder argumenter for og imod flyrejser ved at analysere to tekster. De anvender argumenterne i relation til en række dilemmaer i et format à la “Sara og monopolet”.	Dansk, Geografi
Undersøge	<u>Den kritiske turist</u>	Eleverne undersøger en valgfri turismevirksomhed og deres påstande om bæredygtighed for at afklare, om de greenwasher.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Hvordan kan flytransport blive grønnere?</u>	Eleverne undersøger og diskuterer, hvordan fremtidens flytransport kan blive grønnere ved at formulere en hypotese, som de sammenligner med eksisterende grønne løsninger.	Fysik/kemi, Geografi

AKTIVITETSOVERSIGT - TURISME

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Undersøge	<u>Hvor klimabelastende er forskellige rejseformer?</u>	Eleverne undersøger brug af transportmidler, tidsforbrug, komfort, målgruppe og klimaaftryk ved forskellige rejseformer for at vurdere deres fordele og ulemper.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Udregn CO2-udledningen ved din seneste ferierejse</u>	Eleverne undersøger og udregner CO2-udledningen for transporten til og fra deres seneste feriedestination.	Fysik/kemi, Geografi, Matematik
Undersøge	<u>Spot turist-typer</u>	Eleverne observerer eller interviewer en turist for at lave en persona, der viser turistens præferencer og adfærd.	Dansk, Geografi
Undersøge, skabe	<u>En dag i en turists liv</u>	Eleverne kortlægger, hvor og hvordan en turist påvirker klimaet gennem forbrug, transport og affald i løbet af en dag. Eleverne kommer med idéer til at nedbringes aftrykket.	Fysik/kemi, Geografi
Undersøge, skabe	<u>Vi deler vores hjem med turister</u>	Eleverne sammenligner deleplatforme, der giver turister mulighed for at bo i private hjem. De udvikler idéer til en mere bæredygtig deleplatform.	Dansk, Geografi
Undersøge, skabe	<u>Rejsevaner før og nu</u>	Eleverne planlægger og gennemfører et interview med en bedsteforælder og en anden elev for at identificere forskelle og ligheder på danskernes rejsevaner før og nu.	Dansk, Geografi, Andre fag
Undersøge, skabe	<u>Skab en rejseprofil</u>	Eleverne skaber en visuel rejseprofil af deres families rejsevaner og reflekterer over, hvad de ønsker at forandre i fremtiden.	Dansk, Geografi



AKTIVITETSOVERSIGT - TURISME

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Undersøge, skabe	<u>Rejser med håb</u>	Eleverne udforsker eksempler på løsninger til bæredygtig turisme og kombinerer elementer fra disse til at komme med bud på klimavenlige turisme tiltag.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Skabe, handle	<u>Guidet tur</u>	Eleverne planlægger og gennemfører en guidet tur, hvor de præsenterer et område, formidler historier, udpeger udfordringer eller noget helt fjerde for et publikum.	Dansk, Geografi
Skabe, handle	<u>Café fremlæggelse</u>	Eleverne præsenterer deres frembringelser (idéer, prototyper, produkter) ved et bord for en række gæster udefra. Gæsterne giver feedback og rykker videre til et nyt bord.	Alle
Skabe, handle	<u>Fernisering</u>	Eleverne forbereder en fernisering (udstilling) af det, de har produceret, og inviterer gæster udefra, såsom andre elever, forældre eller personer fra lokalsamfundet.	Alle
Skabe, handle	<u>Filmpremiere</u>	Eleverne forbereder en filmpremiere, hvor de fremviser deres egne filmproduktioner for et publikum, fx andre elever, forældre eller personer fra lokalsamfundet.	Alle
Skabe, handle	<u>Løvens hule</u>	Eleverne præsenterer deres idé eller løsning for et panel af gæster udefra, der giver feedback til eleverne.	Alle
Skabe, handle	<u>Lanceringssevent</u>	Eleverne forbereder og gennemfører et lanceringssevent, hvor de lancerer en kampagne, et produkt eller noget tredje for et inviteret publikum.	Alle



AKTIVITETSOVERSIGT - TURISME

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Skabe, handle	<u>Spilfestival</u>	Eleverne forbereder og afholder en spilfestival, hvor de præsenterer og spiller de spil, de har udviklet. Gæster afprøver spillene og giver feedback.	Alle