



AKTIVITETSOVERSIGT - TRANSPORT

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Engagere, undersøge	<u>Vælg en transportudfordring</u>	Eleverne vælger en udfordring, som de vil arbejde med. Udfordringerne relaterer sig til klima- og bæredygtighedsaspekter af i relation til persontransport.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi, Matematik
Engagere, undersøge	<u>Hvad ved vi om transport – og hvilken viden mangler vi?</u>	Eleverne kortlægger deres viden, formulerer undringer og spørgsmål i fht. en transportudfordring, som de har valgt eller præsenteres for.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Transportmidlers klimabelastning</u>	Eleverne brainstormer og kategoriserer forskellige transportmidler efter deres forventede klimabelastning. De justerer deres vurderinger efter at have læst en faglig artikel.	Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Når transport bliver et problem</u>	Eleverne læser en artikel for at få et indblik i de klimamæssige konsekvenser ved persontransport.	Geografi
Engagere, undersøge	<u>Photoview – transport</u>	Eleverne ser fotos af forskellige klimaudfordringer i forhold til persontransport. De forholder sig til dem og formulerer undringsudsagn og spørgsmål.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Hvem ejer luftrummet?</u>	Eleverne undersøger trækruter for fugle og sammenholder dem med flytrafikkens ruter. De afholder en paneldebat, hvor de argumenterer ud fra forskellige perspektiver.	Biologi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Hvordan transporterer danskerne sig?</u>	Eleverne undersøger og udforsker transportvaner ved at estimere afstande, måle egne transportdata og sammenligne deres resultater med officielle statistikker.	Matematik



AKTIVITETSOVERSIGT - TRANSPORT

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Engagere, undersøge	<u>Spørgsmålgeneratoren – transport</u>	Eleverne formulerer spørgsmål til temaet transport og kategoriserer dem i forhold til fire forskellige spørgsmålstyper.	Biologi, Dansk, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Kortlæg klassens rejsevaner</u>	Eleverne kortlægger deres rejseaktiviteter de sidste to år ved at mappe destination og transportmiddel. De sammenligner med hinanden og får øje på ligheder og forskelle.	Geografi
Engagere, undersøge	<u>Hvad skal det koste at leje bilen?</u>	Eleverne regner på og beslutter sig for, hvad de vil tag for at udleje en bil. De reflekterer over, hvordan privat biludlejning kan medvirke til at gøre persontransport mere bæredygtigt.	Fysik/kemi, Matematik
Undersøge	<u>Er elbiler mere bæredygtige end andre biler?</u>	Eleverne undersøger og sammenligner el-biler med 3 andre biltyper. De rangordner dem ud fra, hvor bæredygtige de vurderer, at biltyperne er.	Fysik/kemi, Geografi, Matematik
Undersøge	<u>Hvordan gør vi pendlerkørsel mere bæredygtig?</u>	Eleverne undersøger og beregner CO ₂ -udledningen fra forskellige biltyper på en pendlerstrækning, og de udvikler idéer til at gøre pendlertransport mere bæredygtig.	Fysik/kemi, Geografi, Matematik
Undersøge	<u>Feriemonopolet</u>	Eleverne finder argumenter for og imod flyrejser ved at analysere to tekster. De anvender argumenterne i relation til en række dilemmaer i et format à la “Sara og monopolet”.	Dansk, Geografi
Undersøge	<u>På fotojagt efter transport</u>	Eleverne tager billeder af alt, hvad de kan få øje på i deres omgivelser og hverdag, der har med transport at gøre.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi



AKTIVITETSOVERSIGT - TRANSPORT

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Undersøge	<u>Hvad kan vi lære af fuglene?</u>	Eleverne undersøger fugles karakteristika, trækstrategier, og hvordan de optimerer deres energiudnyttelse. De omsætter indsigterne til en idé til klimavenlig transport, med en skitse.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Hvor grønne er transportvirksomhederne egentlig?</u>	Eleverne undersøger en transportvirksomhed efter eget valg og vurderer, om virksomheden lever op til sine bæredygtige løfter eller er skyldig i greenwashing.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Hvordan kan flytransport blive grønnere?</u>	Eleverne undersøger og diskuterer, hvordan fremtidens flytransport kan blive grønnere ved at formulere en hypotese, som de sammenligner med eksisterende grønne løsninger.	Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Udregn CO2-udledningen af din transport</u>	Eleverne kortlægger deres personlige transportvaner og beregner deres årlige CO2-udledning fra transport ved hjælp af en klimaberegner.	Fysik/kemi, Geografi, Matematik
Undersøge	<u>Udregn CO2-udledningen ved din seneste ferierejse</u>	Eleverne undersøger og udregner CO2-udledningen for transporten til og fra deres seneste feriedestination.	Fysik/kemi, Geografi, Matematik
Undersøge	<u>Hvilke transportmidler skal vi vælge?</u>	Eleverne undersøger transportmidlers typiske egenskaber, anvendelse, produktion og klimaaftryk for at vurdere deres fordele og ulemper.	Fysik/kemi, Geografi
Undersøge, skabe	<u>Spot forskellige trafikanter</u>	Eleverne observerer eller interviewer en trafikant for at lave en persona, der viser vedkommendes præferencer og adfærd.	Dansk, Geografi



AKTIVITETSOVERSIGT - TRANSPORT

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Undersøge, skabe	<u>Transportvaner før og nu</u>	Eleverne planlægger og gennemfører et interview med en bedsteforælder og en anden elev for at identificere forskelle og ligheder på danskernes transportvaner før og nu.	Dansk, Geografi, Andre fag
Skabe, handle	<u>Repair Café – vi giver ting nyt liv!</u>	Eleverne planlægger og afholder en Repair Café, hvor de inviterer andre elever, lærere eller lokalsamfundet til at reparere ødelagte eller slidte genstande i stedet for at smide dem ud.	Dansk, Fysik/kemi, Matematik, Andre Fag
Skabe, handle	<u>Café fremlæggelse</u>	Eleverne præsenterer deres frembringelser (idéer, prototyper, produkter) ved et bord for en række gæster udefra. Gæsterne giver feedback og rykker videre til et nyt bord.	Alle
Skabe, handle	<u>Fernisering</u>	Eleverne forbereder en fernisering (udstilling) af det, de har produceret, og inviterer gæster udefra, såsom andre elever, forældre eller personer fra lokalsamfundet.	Alle
Skabe, handle	<u>Filmpremiere</u>	Eleverne forbereder en filmpremiere, hvor de fremviser deres egne filmproduktioner for et publikum, fx andre elever, forældre eller personer fra lokalsamfundet.	Alle
Skabe, handle	<u>Løvens hule</u>	Eleverne præsenterer deres idé eller løsning for et panel af gæster udefra, der giver feedback til eleverne.	Alle
Skabe, handle	<u>Lanceringssevent</u>	Eleverne forbereder og gennemfører et lanceringssevent, hvor de lancerer en kampagne, et produkt eller noget tredje for et inviteret publikum.	Alle



AKTIVITETSOVERSIGT - TRANSPORT

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Skabe, handle	<u>Spilfestival</u>	Eleverne forbereder og afholder en spilfestival, hvor de præsenterer og spiller de spil, de har udviklet. Gæster afprøver spillene og giver feedback.	Alle