



AKTIVITETSOVERSIGT - TØJ

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Engagere, undersøge	<u>Vælg en tøjudfordring</u>	Eleverne vælger en udfordring, som de vil arbejde med – ud fra et antal udfordringer, som de undersøger.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi, Matematik
Engagere, undersøge	<u>Call to action – Tekstilrevolutionen</u>	Eleverne ser en video fra tænketanken Tekstilrevolutionen, der præsenterer dem for en række udfordringer i fht. tøj-industrien, som de ønsker elevernes hjælp til at løse.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Undersøg Tekstilrevolutionen</u>	Eleverne undersøger, hvem og hvad Tekstilrevolutionen er, og de udvikler en idé til at hjælpe Tekstilrevolutionen med deres mission.	Dansk
Engagere, undersøge	<u>Hvad ved vi om tøj - og hvilken viden mangler vi?</u>	Eleverne kortlægger deres viden, formulerer undringer og spørgsmål i fht. en tøjudfordring, som de har valgt eller præsenteres for.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Hvilke tekstiler kender vi?</u>	Eleverne fremkalder deres forhåndsviden om tekstiler. De undersøger og tilføjer ny viden, og de deler deres viden med resten af klassen.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Engagere, undersøge	<u>Når genbrugstøj bliver et problem</u>	Eleverne læser en artikel, der beskriver, hvor store mængder genbrugstøj højindkomstlande sender til lavindkomstlande.	Geografi
Engagere, undersøge	<u>På fotojagt efter tøj</u>	Eleverne går på fotojagt i deres egen hverdag for at tage billeder af alt, hvad der har med tøj og tekstiler at gøre.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi



AKTIVITETSOVERSIGT - TØJ

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Engagere, undersøge	<u>Så meget tekstil køber en dansker årligt!</u>	Eleverne kommer med kvalificerede gæt på, hvor mange kilo tekstil hver dansker køber om året.	Matematik
Engagere, undersøge	<u>Spørgsmålgeneratoren – tøj</u>	Eleverne formulerer spørgsmål til temaet tøj og kategoriserer dem i forhold til fire forskellige spørgsmålstyper.	Dansk
Engagere, undersøge	<u>Photoview med tøj</u>	Eleverne ser fotos af klimaudfordringer i forhold til tøjforbrug og modeindustrien. De forholder sig til dem og formulerer undringsudsagn og spørgsmål.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Kortlægning af tøjudfordringer</u>	Eleverne ser en video for at kortlægge klima- og bæredygtighedsudfordringer samt spotte muligheder, der er i tøj- og modeindustrien.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Den kritiske tøjforbruger</u>	Eleverne vælger en tøjvirksomhed. De undersøger deres påstande om bæredygtighed mhp at spotte eventuel greenwashing.	Dansk
Undersøge	<u>Kunsten at vaske tøj</u>	Eleverne sorterer vasketøj, udvælger vaskemidler og doseringsforhold. De overvejer, hvornår på dagen det er billigst at vaske.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Tekstiljagt</u>	Eleverne kortlægger, hvilke tekstiler de kender, og de undersøger, hvilke typer tekstiler deres tøj er lavet af.	Fysik/kemi



AKTIVITETSOVERSIGT - TØJ

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Undersøge	<u>Er vores tøjundersøgelse valid?</u>	Eleverne undersøger begrebet validitet for at kunne beslutte størrelsen på deres respondentgruppe, når de skal lave undersøgelser om tøj.	Matematik
Undersøge	<u>Kend dit vaskemærke</u>	Eleverne undersøger informationerne på tøjets vaske-mærker.	Dansk, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Hvorfor skiller vi os af med tøjet?</u>	Eleverne laver hypoteser over, hvorfor vi skiller os af med vores tøj. De vurderer, hvor let/svært det er at gøre noget ved det.	Dansk, Geografi
Undersøge	<u>Mit tøj og affaldshierarkiet</u>	Eleverne undersøger modellen affaldshierarkiet og dets kategorier.	Fysik/kemi, Geografi
Undersøge	<u>Tekstanalyse: Danskernes overforbrug af tøj</u>	Eleverne analyserer en artikel, der argumenterer for at stoppe overforbruget af tøj.	Dansk
Undersøge	<u>Hvilke tekstiler skal vi vælge?</u>	Eleverne undersøger to forskellige tekstilers egenskaber, anvendelse, produktion og klimaaftryk for at vurdere deres fordele og ulemper.	Fysik/kemi, Geografi
Undersøge, skabe	<u>Kreativ oplæsning af digt om forbrug</u>	Eleverne fremfører et digt om forbrug i klassen. De vælger, hvordan de vil formidle digtet, så det fanger tilhørerne og får vigtige budskaber frem.	Dansk



AKTIVITETSOVERSIGT - TØJ

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Undersøge, skabe	<u>Genanvendelse af overskudstøj</u>	Eleverne undersøger, hvorvidt og hvordan deres aflagte tøj (overskudstøj) kan genanvendes.	Fysik/kemi, Geografi
Undersøge, skabe	<u>Mikroskopi af tøjfibre</u>	Eleverne undersøger tøjfibre helt tæt på i et mikroskop for at kunne tegne modeller af de forskellige tøjfibre.	Biologi, Fysik/kemi
Undersøge, skabe	<u>Spot en tøjforbruger</u>	Eleverne observerer eller interviewer en tøjforbruger for at lave en persona, der viser forbrugertypens præferencer og adfærd.	Dansk
Undersøge, skabe	<u>Tøjfibrers brudstyrke</u>	Eleverne undersøger forskellige tekstilers brudstyrke.	Biologi, Fysik/kemi
Undersøge, skabe	<u>Tøjforbrug før og nu</u>	Eleverne interviewer en bedsteforældre og en anden elev for at identificere forskelle og ligheder i danskernes tøjforbrug før og nu.	Dansk, Geografi Andre fag
Undersøge, skabe	<u>Tøjsprog er det nye kropssprog</u>	Eleverne læser en artikel om tøjsprog og kommer med eksempler på personer, der udtrykker deres identitet igennem tøj.	Dansk
Undersøge, skabe	<u>Gode vaskeråd</u>	Eleverne undersøger, hvordan tøjvask kan forlænge levetiden for tøj og samtidig skåne miljøet. De samler og formidler deres viden om tøjvask på en plakat.	Biologi, Dansk, Fysik/kemi, Geografi



AKTIVITETSOVERSIGT - TØJ

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Undersøge, skabe	<u>Fra bomuldsplante til t-shirt</u>	Eleverne opstiller bomuldens 14 trin fra dyrkning til køb af en T-shirt og beskriver påvirkningen på klima, miljø og mennesker i hvert skridt.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Undersøge, skabe	<u>Hvor naturlige er tekstilerne?</u>	Eleverne placerer forskellige tekstiler på en linje efter, hvor naturlige de vurderer, at de er. De forholder sig til, hvad "naturligt" betyder i fht. tekstiler.	Biologi, Fysik/kemi, Geografi
Skabe, handle	<u>Repair Café – vi giver ting nyt liv!</u>	Eleverne arrangerer en Repair Café, hvor de inviterer andre elever, lærere eller lokalsamfundet til at reparere ødelagte eller slidte genstande.	Dansk, Fysik/kemi, Matematik, Andre fag
Skabe, handle	<u>Catwalk</u>	Eleverne forbereder og gennemfører en catwalk, hvor de fremviser tøj, som de selv har produceret eller upcyclet. Gæster udefra overværer showet.	Dansk
Skabe, handle	<u>Byttebørs</u>	Eleverne planlægger og gennemfører en byttebørs, hvor de og andre bytter tøj, legetøj, bøger eller andet, i stedet for at smide det ud eller købe nyt.	Dansk, Geografi
Skabe, handle	<u>Café fremlæggelse</u>	Eleverne præsenterer deres frembringelser (idéer, prototyper, produkter) ved et bord for en række gæster udefra. Gæsterne giver feedback og rykker videre til et nyt bord.	Alle
Skabe, handle	<u>Fernisering</u>	Eleverne forbereder en fernisering (udstilling) af det, de har produceret, og inviterer gæster udefra, såsom andre elever, forældre eller personer fra lokalsamfundet.	Alle



AKTIVITETSOVERSIGT - TØJ

FASE	TITEL	KORT BESKRIVELSE	FAG
Skabe, handle	<u>Filmpremiere</u>	Eleverne forbereder en filmpremiere, hvor de fremviser deres egne filmproduktioner for et publikum, fx andre elever, forældre eller personer fra lokalsamfundet.	Alle
Skabe, handle	<u>Løvens hule</u>	Eleverne præsenterer deres idé eller løsning for et panel af gæster udefra, der giver feedback til eleverne.	Alle
Skabe, handle	<u>Lanceringsevent</u>	Eleverne forbereder og gennemfører et lanceringsevent, hvor de lancerer en kampagne, et produkt eller noget tredje for et inviteret publikum.	Alle
Skabe, handle	<u>Spilfestival</u>	Eleverne forbereder og afholder en spilfestival, hvor de præsenterer og spiller de spil, de har udviklet. Gæster afprøver spillene og giver feedback.	Alle